Утвърдил:

Евгени Драганов

Директор на ЦПЛР-Ученическо общежитие-гр. Разград

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ЦПЛР -

УЧЕНИЧЕСКО ОБЩЕЖИТИЕ - ГР. РАЗГРАД

ЗА ПЕРИОДА 2026-2030 г.

Центърът за подкрепа на личностното развитие ЦПЛР – Ученическо общежитие е институция в системата на предучилищното и училищното образование по силата на чл.49, ал. 1 от ЗПУО, която предоставя общежитие на ученици от 5 до 12 клас, записани в училища на територията на гр. Разград , които живеят в съседните села, градове и общини от област Разград. В институцията се организират дейности за развитие на способностите, компетентностите и изявата в областта на науката, технологиите, изкуствата и спорта и се осъществява кариерното им ориентиране и консултиране. ЦПЛР-Ученическо общежитие предоставя подкрепа за личностното развитие на деца и ученици, като осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им. Съгласно чл. 174, ал.1 от ЗПУО, ЦПЛР-Ученическо общежитие разработва и прилага цялостни политики за:

1. Подкрепа за личностно развитие на всеки ученик, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на учениците.

2. Изграждане на позитивен организационен климат и подходяща психологическа среда, свързани със сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в образователно-възпитателния процес.

3. Утвърждаване на позитивна дисциплина, чрез използване на мерки и подходи, гарантиращи изслушване на ученика; осъзнаване на причини за проблемното му поведение и възможности за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите;

4. Развитие на общността.

Настоящата стратегия за възпитателна работа е стратегически документ, който структурира политиките и мерките, свързани с възпитателната работа в институцията. Възпитателната работа е неизменна част от цялостния образователно-възпитателен процес, което е заложено в Закона за предучилищното и училищното образование като процес, който включва обучение, възпитание и социализация. За целите на Стратегията възпитанието се дефинира като процес на формиране на отношения – ценности, нагласи, мотиви, насочени към развитие на личността като индивидуалност и член на обществото. Успешното реализиране на възпитателната работа в

институцията е в пряка зависимост от добронамереното и ползотворното взаимодействие между институцията, от една страна, и семейната общност, от друга страна.

I.ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Стратегията за развитие на ЦПЛР - Ученическо общежитие определя параметрите на образователно-възпитателните услуги, предоставяни на ученици от 5 до 12 клас, записани във всички училища на територията на град Разград, редовна форма на обучение, живеещи в съседни села и градове на област Разград, както и от цялата страна.

Нормативни документи

Стратегията за развитие на Ученическо общежитие-гр.Разград се основава на принципите и изискванията на следните нормативни документи:

- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България(2021-2030);
- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Закон за закрила на детето;
- Национална стратегия за учене през целия живот;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;
- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България;
- Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Общински политики в средното образование;
- Конвенция за правата на детето.

II.ОБЩА ХАРАКТЕРИСТИКА

Ученическо общежитие – гр. Разград е открито на 15.09.1978 година. Обособено е като самостоятелно обслужващо звено към отдел „Народна просвета" на Окръжен народен съвет – град Разград.

От 01.09.1978 г. са назначени първите възпитатели, а първите ученици са приети и настанени в Средношколското общежитие на 03.10.1978 г. – 115 младежи и 88 девойки.

През периода 1978 – 1986 година, когато функционират само 3 секции от сградата, приемът на ученици е до 250.

До края на учебната 1985/1986 година е завършено разширението на общежитието и капацитетът му оттогава до днес е 500 ученици.

От 01.09.1992 г., по решение на ръководството, е променено названието на Общежитие за средношколци.

Общежитието за средношколци е най-голямото в страната с разгърната площ 12 885 кв.м., 123 спални помещения /апартаменти с по 2 стаи и собствен санитарен възел/. Разполага с библиотека и читалня /книжен фонд около 7000 тома/, занимални, видео зали, кухненски офис.

От 01.08.2016г. с приемане на Закона за предучилищното и училищното образование, общежитието променя своето наименование – ЦПЛР -Ученическо общежитие.

Учениците се подготвят в добре обзаведени занимални, ползват интернет, богата библиотека с учебна и учебно-помощна литература, а през свободното си време могат да гледат сателитни и кабелни телевизионни програми, да се занимават в компютърни кабинети, да спортуват.

За тях се грижат възпитатели с необходимата педагогическа и научна квалификация и предоставят безплатни консултации по учебни предмети.

Възпитателите ангажират учениците в културни, спортни и общоградски изяви, контролират поведението им и поддържат контакти с родители, преподаватели и педагогически съветници от училищата.

Общежитието разполага с :

- Компютърни кабинети;
- Конферентни зали;
- Мултифункционална зала за спокоен ум и добро здраве "Освободи се от стреса" за изкуства, йога занимания и личностно развитие;
- Тенис зали;
- Фитнес зали;
- Кухненски офис.

III.SWOT – АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
-Осигурен на равен достъп до подкрепа за личностно развитие; -създадена организация за работа в условията на денонощен режим; -привличане на учениците	**- Недостатъчна мотивация на учениците за самостоятелен и системен учебен труд и спазване на правила; - слабо владеене на писмен и говорим**	**- Подкрепа на личностно развитие на учениците, проучване и оценка на потребностите и интересите им; - превенция на зависимостите, агресията**	**- Намаляване броя на учениците поради демографски срив в региона и ръст на миграцията; - занижена родителска активност;**

като партньори в образователно-възпитателния процес и при разработване и реализиране на проекти; -оптимален брой ученици в групите; -успешни практики за задържане на учениците; -кадрова обезпеченост с квалифицирани педагози; - сдадени условия за повишаване квалификацията на учителите, обмен на успешни педагогически практики; - прилагане на добри педагогически практики ; - стартиране на взаимодействие с учениците по време на ОРЕС; - системен контрол върху качеството на образователно-	български език, бедна езикова култура, недостатъчни комуникативни умения и способности; - недостатъчно използвани възможности за разработване на проекти; - неизчерпателни практики за комуникация с родителите; - остарели отоплителна и ел. инсталация; - покрив за ремонт; - остарели компютърни конфигурации.	и противообществените прояви; - засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците; - изграждане на ефективно ученическо самоуправление; - провеждане на индивидуални консултации по предмети; - осигуряване на възможност за развитие и изява на талантливи ученици; -включване на възпитателите в различни форми на квалификация; -възможност за кариерно развитие; - използването на портфолиото като инструмент и за професионално развитие и оценка; - използване на	- негативно отношение към училището и липса на мотивация за учебен труд; - пропуски в познаването на нормативната уредба; - наличие на зависимости (тютюнопушене, алкохол, упойващи вещества) сред учениците.

възпитателния процес; - екипност и диалогичност в работата; - добра координация и обмен на информация между възпитатели и класни ръководители при работа с ученици с проблемно поведение и в риск от отпадане; - работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба; - информация за дейността на институцията чрез поддържане на актуален сайт; - осигурени здравословни и безопасни условия на пребиваване , възпитание и образование на учениците; - материална база-подменена дограма, библиотека, компютърен		съвременни образователни технологии за изграждане на навици за онлайн взаимодействие с ученици, класни ръководители и родители в извънредни ситуации; - гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и за определяна на ДТВ на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал; - обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета; - намаляване на риска от достъп на външни лица в сградата; - усвояване на средства по	

кабинет, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение; - учебно технически средства- преносими компютри, мултимедии, техники за размножаване; - добро управление на финансовите средства ; в условията на делегирани бюджети; - обективност публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета. - Управленска култура на ръководство – планиране, организиране, координиране и контрол; - коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло; - добро институционално взаимодействие.		проекти; - разширяване на връзките с НПО и разработване на проекти; - достъп до национални програми и програми на ЕС за разработване и реализиране на проекти.	

В резултат на направения SWOT-анализ и генерираните изводи за тенденциите в развитието, текущото състояние и бъдещия потенциал за развитие и в съответствие със стратегическите и програмни документи на по-високо ниво, бяха формулирани следните визия, мисия и цели за развитие на Ученическо общежитие-гр.Разград, които да съответстват на потребностите и желанията на местната общност:

IV. МИСИЯ

Оказване на обща подкрепа според държавните образователни стандарти за формиране на личности, способни за ефективна обществена реализация.

Мотивиране на учениците за високи учебни постижения и надграждане на системата от общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и творческите заложби.

V. ВИЗИЯ

Утвърждаване на Общежитието като център за подкрепа за личностно развитие с педагогически функции, обслужващ учениците от област Разград и други региони в условията на денонощен режим на работа.

VI. ЦЕЛИ

1. **Стратегически цели**
   - **Повишаване качеството на образователно- възпитателния процес и поставяне на ученика в центъра му;**
   - **Провеждане на политика за подкрепа за личностно развитие;**
   - **Качествено взаимодействие с родители и институции;**
   - **Подобряване на условията на живот и възпитание.**
2. **Оперативни цели**

- **Консултативна дейност и занимания по интереси съобразно потребностите на учениците. Наредбата за приобщаващо образование, годишните програми за възпитателна работа и за възможностите на институцията;**
- **Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти;**
- **Приобщаване на родителската общност за активно партньорство в образователно- възпитателния процес;**
- **Обогатяване и естетизиране на материално-техническата база.**

VII. ИНДИКАТОРИ

- **Годишен план на дейностите;**
- **Актуализирани вътрешни правилници;**
- **Годишни програми за възпитателната работа по групи;**
- **Изградени комисии;**
- **Създадени възможности за включване на учениците в различни занимания по интереси;**
- **Наличие на сайт с актуална информация;**
- **Разнообразен библиотечен фонд;**
- **Наличие на архив и артефакти;**
- **Утвърден механизъм за откритост и прозрачност при вземане на управленчески решения;**
- **Система за охрана и сигурност.**

VIII. ПЛАН ЗА РАЗВИТИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

ЦЕЛИ	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ЕКИП	ФИНАНСИРАНЕ
I. Повишаване качеството на образователно-	- Обогатяване речевата и писмената култура	постоянен	Педагогически екип; комисии	Бюджет; Национални програми

възпитателния процес	по български език в консултативната програма по всички предмети; - Обучаване на ученици за работа със специализирана литература; - Мотивиране и подготовка на учениците за участия в конкурси, състезания и др.; - Утвърждаване на ученическото самоуправление; - Включване на учениците в клубове по интереси и в разработване и реализиране на проекти; - Реализиране на проекти по национални програми;			

	- Използване възможностите на библиотеката; - Повишаване професионалната компетентност и квалификация на възпитателите, обмен на успешни педагогически практики; - Системни взаимодействия между възпитателите и класните ръководители на учениците;			
II. Провеждане на политика за подкрепа за личностно развитие	- Консултиране по учебни предмети; - Кариерно ориентиране на учениците; - Занимания по интереси;	Постоянен	Педагогически екип; комисии	Бюджет

	- Библиотечно-информационно обслужване; - Грижа за здравето; - Поощряване с морални и материални награди; - Психологическа подкрепа и дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение; - Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация между педагогически специалисти и родители;			
III. Качествено взаимодействие с родители и институции	-Установяване на система от форми за сътрудничество и взаимодействие с	Постоянен	Педагогически екип; комисии	Бюджет; Национални програми; Европейски фондове

	родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации и решаване на конфликти; Привличане на родителите за участие в организиране на дейности в общежитието; -Създаване на база с данни и координати за своевременна връзка с ученици и родители;			
IV. Подобряване на условията на живот и възпитание.	- Обогатяване на библиотечния фонд - съвременни учебно-технически средства.			

IX. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Повишено качество на образователно-възпитателния процес;
- Повишена професионална компетентност и квалификация на педагогическите специалисти;
- Създадена благоприятна среда за обучение, възпитание и личностно развитие;
- Постигнато качествено взаимодействие с родители и институции;
- Подобрени условия на живот и възпитание.

Срокът за изпълнение на тази Стратегия е краят на учебната 2029/2030 година. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в общежитието или в нормативната база на средното образование.